

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____

agree that: _____

Child's Name

<p>SCHOOL WILL:</p> <p>Hialeah Middle</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. <p>A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Teachers will provide students with Differentiated Instruction to meet the individual needs of their learners. Students will have the opportunity to engage in extended learning opportunities.</p> </div>	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at Hialeah Middle School will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.
<ul style="list-style-type: none"> • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). <p>A description of how and when conferences will be held are as follows:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Parent teacher conferences will be held on Mondays and Fridays from 8:30 A.M. to 9:00 A.M.</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. <p>The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Teacher will communicate with parents via email, Microsoft Teams, Schoology to provide additional assistance and communicate. Progress reports and report cards will also be provided quarterly.</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide parents reasonable access to staff. <p>Staff will be available for consultation with parents as follows:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Parents will be able to request parent teacher conferences via various modalities such as in person or virtually.</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. <p>A description of the types of opportunities provided are as follows:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Our school encourages parents to engage in our school wide activities such as our annual Meet & Greet, Open House, Title I meeting, Dads & Donuts, Muffins with Moms, etc.</p> </div>	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that _____, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other _____ parent and family members, _____, and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective _____, _____, and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA</p> <p>DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Los padres proveerán a los estudiantes con instrucciones diferenciadas que correspondan a sus necesidades individuales. Los estudiantes van a tener la oportunidad de involucrarse en una mayoría de actividades. </div> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las conferencias de los maestros con los padres se van a realizar los Lunes y Viernes de 8:30 AM a 9:00 AM. </div> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N° Prep On-Demand Teacher Help. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Los maestros se comunicaran con los padres vía Email, Microsoft Teams o Schoology para proveer asistencia adicional y para comunicarse con ellos. Los reportes de progreso y el progreso final se enviarán cada trimestre. </div> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los padres podrán solicitar conferencias con los maestros a través de varias modalidades ya sea personal o virtualmente. </div> Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Nuestra escuela anima a los padres a involucrarse en nuestra amplia variedad de actividades que se realizan durante el año escolar como el evento anual, el evento de padres y Dominó, o de madres y muñitas, etcétera. </div> 	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p><i>Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en apoyo(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>
---	---

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia. Y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLE

2024-2025

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon

Non timoun nan

dakò pou:

Hialeah Middle	LEKÒL PRAL:
<ul style="list-style-type: none">Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title 1 Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmasyon ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title 1 ki dwa yo genyen pou yo patisipe.Oti reyinyon nan lò ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradisyon pou paran yo, si yo bezwen.Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title 1 nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PPEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la).Bay yon kontribisyon de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprentisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a.Y ap bay yon kontribisyon kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a:<ul style="list-style-type: none">Pwofesè yo pral bay elèv yo anseyman dirijan pou satisfè bezwen endividyèl elèv yo. Elèv yo ap gen opòtinite pou patisipe nan opòtinite aprentisaj pwolonje.Gzanize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 seiman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lò konferans yo ka fèt:<ul style="list-style-type: none">Konferans paran pwofesè yo ap fèt tandi ak vandredi soti 8:30 A.M pou 9:00 A.M.Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patilijye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help.Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lò (yo)]:<ul style="list-style-type: none">Pwofesè yo pral konn avèk paran yo pa imel, ekip Microsoft, Schoology pou bay plis asistans epi konn avèk paran yo pral bay rapò sou pwogrè ak kanè tou chak trimes.Bay paran yo aksè rezonab ak aplwaye yo.<ul style="list-style-type: none">Aplwaye yo dwe disponib pou konn avèk paran yo jan sa a:<ul style="list-style-type: none">Paran yo pral kapab mande pou paran anseyman konferans atravè divès kalite mod tankou an pèsòn oswa nòmalman.Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obseve aktivite salklas pitit yo.<ul style="list-style-type: none">Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:<ul style="list-style-type: none">Lekòl nou an ankouraje paran yo patisipe nan tout aktivite lekòl nou an tankou Meet & Greet anyèl nou an, Open House, etc.	PARAN/GADYEN PRAL: <ul style="list-style-type: none">Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Hialeah Middle School pral sipòte aprentisaj pitit yo, tankou:<ul style="list-style-type: none">Kontrôle prezans timoun nan lekòl, aprentisaj lakay li, ak gade televizyon.Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo PPEP nan lekòl la.Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan.Pataje responsabite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nanKonnike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo.Patisipe, le li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan.Retè enfòmasyon sou edikasyon timoun nan, li epi repou tout nòt lekòl la oswa Disitri lekòl la.Fè volontè nan lekòl la.Sevi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title 1 lekòl ak paran nan yon oswa plizyè komite, konsey konsiltatif, elatriye.Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMARK: Pati nan let fouse yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lè yo an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyon lot aktivite ak on apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak yo pou ranfòse siksè akademik yo. Asite w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.